**“课程思政”教学设计方案**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学** 院 |  | **授课教师** |  | **职称** |  | **授课专业** |  |
| **课程名称** |  | **课程性质** | □必修 □选修 |
| **课程目标** | 结合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，准确把握本节课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本节课程的课程思政建设目标，具体描述学习本节课程应该达到的知识、能力、思政目标， |
|
|
| **课程思政****设计思路** | 阐明本节课程开展“课程思政”教学的总体思路，贯穿始终的思政主线，结合课程内容有机融入的主要思政元素进行总体教学设计。 |
| **课程思政典型案列设计** | 章节 | 主要内容 | 课程思政融入点 | 课程思政元素 |
|  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |
| 填写说明：**教学内容设计**：结合课程章节知识点，充分发掘和拓展课程教学内容中所蕴含的思政融入点（课程教学中融入思想政治教育的教学内容、环节。）和思政元素（哲学思想、家国情怀、文化素养、宪法法制意识、道德修养、职业理想与职业道德等）； |
| **课程思政实施** | 将教书与育人有机融合；有效引导学生积极参与和体验，引发学生的情感共鸣，激励学生产生学习内动力，促进学生对课程知识的理解、掌握、拓展和深化等，详细写明前述的“课程思政典型案列设计”是如何在教学中予以具体落实和开展的。 |
| **课程评价与成效** | 重点描述在课程教学过程中课程思政目标的达成，学生的思政收获评价（学生心得体会、教学过程记录、学生行为观察、问卷调查等），课程思政教学改革成效。 |
| **课程思政特色与创新** | 阐述课程思政建设（教学目标重塑、教学内容重构、教学组织和方法创新和考核评价等方面）的特色、亮点和创新之处，以及形成的可供同类课程借鉴共享的经验等。 |