

软件工程专业本科人才培养方案

学科门类： 工学 专业代码： 080902 授予学位： 工学学士

一、专业简介

软件工程专业成立于 2007 年, 是内江师范学院应用型本科专业; 2013 年入选内江师范学院“卓越人才培养计划”; 2020 年获批四川省一流本科专业、四川省卓越工程师教育综合改革试点专业。

软件工程专业以计算机科学与技术学科为基础, 强调软件开发的工程性, 使学生在掌握计算机科学与技术方面知识和技能的基础上熟练掌握从事软件需求分析、软件设计、软件测试、软件维护等工作所必需的基础知识、方法和技能。

根据“新时代西部大开发”、“成渝地区双城经济圈建设”、“县域经济开发”和“国内国际经济双循环”对软件研发人才的需求, 秉承“扎根地方、追求卓越”的办学理念, 坚持“以学生的学习成果为导向”的 OBE 教育理念, 发挥“四川省卓越工程师教育综合改革”试点专业、“四川省一流本科专业”和内江师范学院应用型本科专业的优势, 构建了“校内与校外教学一体化、课内与课外实践一体化、科研与竞赛融合一体化、项目与创新育人一体化”的人才培养体系, 培养能在软件工程相关领域从事软件开发、维护和软件质量保证与测试工作的高素质软件工程技术人才。

二、培养目标

立德树人, 培养适应国家, 特别是成渝双城经济圈建设和社会发展的需要, 德、智、体、美、劳全面发展, 树立和践行社会主义核心价值观, 掌握现代软件工程基本理论、专业知识, 掌握软件分析、设计和开发方法, 掌握当今主流的软件开发平台和软件开发技术, 能够熟练使用软件工具、先进的工程化方法和技术解决复杂的工程问题, 具有较强的自主学习能力、软件开发实践能力, 具备良好的计算思维、数据思维和 AI 思维, 具有较好的人文社会科学素养与国际化视野德才兼备, 毕业后能够在软件工程相关领域从事软件分析、设计、开发、应用、管理和运维等工作的高素质应用型人才。

五年预期目标:

培养目标 1: 掌握软件工程基本理论和技术知识, 具有承担研发任务能力与创新能力, 在软件工程及相关领域具有较强的就业竞争力。

培养目标 2: 能从事软件工程领域的研发工作及相关领域的管理和运维工作, 并能够综合

考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等方面的影响因素。

培养目标 3: 具有过硬的政治素养和良好的人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德, 能够成为单位的业务骨干, 有获得相当于软件设计师技术职称的能力。

培养目标 4: 具有良好的团队合作、沟通交流和项目管理的能力, 能够作为团队成员或领导团队完成项目的实施, 具备开拓创新的精神。

培养目标 5: 能适应环境变化和社会发展需要, 具有国际化视野, 能够在信息产业领域的企事业单位担任软件设计师、测试工程师、架构设计师、项目经理等职位, 并具备承担领导角色的能力。

三、毕业要求

1. **工程知识:** 具备较扎实的数学、自然科学知识, 能够将软件工程领域的工程基础和专业知识用于解决项目开发过程中的复杂工程问题。

2. **问题分析:** 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析软件工程领域的复杂工程问题, 以获得有效结论。

3. **设计/开发解决方案:** 能够设计针对软件工程领域的复杂工程问题的解决方案, 设计并实现满足特定需求的软件系统, 并能够在设计环节中体现创新意识, 并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. **研究:** 能够基于科学原理并采用科学方法对软件工程领域的复杂工程问题进行研究, 包括需求分析、设计与开发、原型验证, 并通过测试得到合理有效的结论。

5. **使用现代工具:** 能够针对软件工程应用领域的复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程工具和检索工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。

6. **工程与社会:** 能够基于软件工程领域相关背景知识进行合理分析, 评价软件工程专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

7. **环境和可持续发展:** 能够理解和评价针对软件工程专业领域的复杂工程问题的具体工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. **职业规范:** 具有良好的人文社会科学素养和社会责任感, 在学习和实践过程中树立和践行社会主义核心价值观。能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行社会责任。

9. **个人和团队:** 具有团队合作意识和能力, 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团

队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就软件工程应用领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握软件质量保证与测试原理与工程经济决策方法，熟悉软件质量保证与测试的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有持续学习和适应计算机技术快速发展的能力。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
工程知识	√	√			
问题分析	√	√			
设计/开发解决方案	√	√		√	
研究	√	√		√	
使用现代工具		√			
工程与社会		√	√		√
环境和可持续发展					√
职业规范			√	√	√
个人和团队				√	
沟通			√	√	
项目管理		√	√	√	
终身学习	√				√

四、核心（主干）课程

数据结构与算法、离散数学、数据库系统、操作系统、软件工程基础、面向对象程序设计、面向对象需求分析与建模、软件质量保证与测试。

五、学制、学分和学位

1. 学制：标准学制 4 年，修业年限 3~6 年。
2. 学分：第一课堂 160 学分，第二课堂 8 学分，全部修满，方可毕业。
3. 学位：取得毕业资格并符合学校规定的学位授予条件，授予工学学士学位。

六、课程结构与学分（时）分布

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学 分 数	学 分 比 例
通识课程	必修	31	19.38%	543	18.93%	14	8.75%	405	14.12%	51	31.88%
	选修	6	3.75%								
学科基础课程	必修	35.75	22.34%	572	19.94%	7.75	4.84%	184	6.42%	43.5	27.19%
专业发展课程	必修	22.5	14.06%	360	12.55%	11.5	7.19%	276	9.62%	43	26.88%
	选修	3	1.88%	48	1.67%	6	3.75%	144	5.02%		
创新创业课程	必修					3	1.88%	72	2.51%	6	3.75%
	选修					3	1.88%				
集中实践环节	必修					16.5	10.31%	264	9.21%	16.5	10.31%
	选修										
合计	必修	89.25	55.78%	1475	51.43%	52.75	32.97%	1201	41.88%	160	100.00%
	选修	9	5.63%	48	1.67%	9	5.63%	144	5.02%		

七、第二课堂素质活动与德育实践课程结构

序号	项目	内容	学分
1	思想政治素养	思想政治教育 with 素质培养	1
2	道德品质素养	行为自律与文明养成训练	1
		职业能力与创新创业培训	1
3	实践劳动素养	社会实践与公益活动体验	2
		劳动观念与劳动意识养成	
4	科学人文素养	人文养成与科学精神培养	2
5	心理素养	心理认知与健康心理	0.5
6	法纪素养	法纪观念教育	0.5

说明：参照《内江师范学院第二课堂素质活动与德育实践课程（“第二课堂成绩单”）实施办法（修订）》（内师学字〔2020〕6号）进行认定。

八、教学计划进程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学 时				开课学期	考核类型	备注
				总学时	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	GB0640014	思想道德与法治	3	54	45		9	1	考查	
	GB0640015	中国近现代史纲要	3	54	45		9	2	考查	
	GB0640016	马克思主义基本原理	3	54	45		9	3	考查	
	GB0640017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	45		9	4	考查	
	GB0640021	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45		9	4	考查	
	GB0640008	形势与政策 I	2	64	40		24	1-6	考查	
	GB0640009	形势与政策 II								
	GB0640010	形势与政策 III								
	GB0640011	形势与政策 IV								
	GB0640012	形势与政策 V								
	GB0640013	形势与政策 VI								
	GB1240004	大学生心理健康教育	2	32	32			1	考查	
	GB0840001	大学体育 I	4	144			144	1-4	考查	
	GB0840002	大学体育 II								
	GB0840003	大学体育 III								
	GB0840004	大学体育 IV								
	GB0540001	大学外语 I	4	64	32	16	16	1	考查	
	GB0540002	大学外语 II	4	64	32	16	16	2	考查	
	GB0540010	应用外语	4	64	64			3	考查	
	GB0140005	中华优秀传统文化	1	16	16			2	考查	
	GB0940001	大学美育	1	16	16			3	考查	
	GB1340004	军事技能	2	112			112	1	考查	
	GB1340003	军事理论	2	32	32			2	考查	
	SZ1040057	劳动教育	2	32	16		16	1-6	考查	
	GB2040008	大学生职业生涯规划	0.5	10	10			1	考查	
	GB2040009	大学生创业基础	1	18	18			4	考查	
	GB2040002	大学生就业指导	0.5	10	10			6	考查	
	小计		45	948	543	32	373			
通识教育选修课程	人文社会与科学素养课程(见说明)		6						考查	
学科基础课程	JC0247023	高等数学 I (上)	5	80	80			1	考试	
	JC0247024	高等数学 I (下)	5	80	80			2	考试	
	JC0247032	线性代数	3	48	48			2	考试	
	JC0241029	概率论与数理统计	3	48	48			3	考试	
	JC0340007	大学物理 IV	2	32	32			2	考试	
	ZB1040279	计算机文化	3	56	32	24		1	考试	
	ZB1040284	实验室安全教育	0.5	8	4		4	1	考查	
	JC1040011	程序设计基础	4	76	40	36		1	考试	
	ZH1040040	面向对象程序设计	4	76	40	36		2	考试	

		ZH1040042	数据结构与算法	3.5	64	40	24		2	考试	
		ZB1040260	数据库系统	3.5	64	40	24		3	考试	
		SZ1040043	数据库系统课程设计	1	24			24	3	考查	
		ZB10400119	离散数学	3	48	48			3	考试	
		ZH1040044	操作系统	3	52	40	12		4	考试	
		小计		43.5	756	572	156	28			
专业发展 必修课程		ZB1040288	Web 技术基础	4	72	48	24		3	考试	
		SZ1040064	Web 技术基础课程设计	1.5	36			36	3	考查	
		ZB1040308	软件工程基础	4.5	80	56	24		4	考试	
		ZB1040312	软件工程基础课程设计	1.5	36			36	4	考查	
		ZX1040285	JavaScript 高级编程	4	72	48	24		4	考试	
		ZX1040286	JavaScript 高级编程课程设计	1	24			24	4	考查	
		ZB1040282	人工智能导论	3	48	48			5	考试	
		ZB1040301	面向对象需求分析与建模	3	56	32	24		5	考试	
		ZB1040311	应用级项目架构与开发	4	72	48	24		5	考试	
		ZB1040001	计算机网络	3	52	40	12		5	考试	
		ZB1040052	软件质量保证与测试	3	52	40	12		6	考试	
		ZB1040313	应用级项目架构与开发课程设计	1.5	36			36	6	考查	
		小计		34	636	360	144	132			
专业发展 选修课程	基础 板块	ZB1040287	Python 开发与应用	3	56	32	24		5	考查	至少选修 9 学分
		ZX1040214	大数据与云计算	3	56	32	24		5	考查	
		ZB1040259	数据分析与可视化	3	56	32		24	6	考查	
		ZX1040134	嵌入式系统	3	56	32		24	6	考查	
	应用 板块	JC1040018	微信小程序与云开发	3	64	16		48	5	考查	
		ZX1040292	低代码应用开发	3	64	16		48	5	考查	
		JC1040024	Python 网络爬虫技术	3	64	16		48	6	考查	
		JC1040019	信息系统分析与设计	3	64	16		48	6	考查	
		JC1040020	数据中心数字孪生应用实践	3	64	16		48	6	考查	
	理论 研究 提升 板块	JC1040021	数据分析与数据挖掘原理及应用	3	56	32		24	5	考查	
		ZX1040093	算法分析与设计	3	56	32		24	5	考查	
		JC1040022	软件设计模式	3	52	40		12	6	考查	
		JC1040023	深度学习基础与应用	3	56	32		24	6	考查	
		小计		9	192	48		144			
创新 创业 课程	必修 课程	SZ1040055	学科竞赛训练	1.5	36			36	3	考查	
		SZ1040056	创新创业项目训练	1.5	36			36	4	考查	
	选修 课程	ZX1040281	大学生创新创业教育实践	3					1-6	考查	课外实施
		小计		6	72			72			
综合实践 环节		SZ1140032	认知见习	0.5	1 周				1	考查	
		SZ1040031	专业见习	1	2 周				3	考查	
		SQ1040006	专业实训	3	4 周				6	考查	

	SQ1040007	专业实习	6	8 周				7	考查	
	SQ1040010	毕业论文（设计）	6	16 周				7-8	考查	
	小计		16.5	31 周						
总学分合计			160							
总学时合计			2604+31 周	1523	332	749				

说明:

1. 通识选修课程见下表

序号	系列	要求	学分
1	人文社会科学系列	艺体类学生须在本系列中至少选修 1 门课程	6
2	自然科学与技术系列		
3	艺术、体育与健康系列	文科和理工科类学生须在本系列中至少选修 1 门课程	
4	创新创业教育系列	任选	
5	综合素质训练系列	任选	
6	峨眉武术系列	任选	

2. 《劳动教育》课程在第 1-6 学期开设，第 6 学期录入统一成绩。

3. 专业发展选修课可根据教学改革需要进行适当调整。

九、课程对毕业要求指标点的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程/教学环节
【1 工程知识】	1.1 能够运用数学知识、自然科学、工程知识对工程问题进行描述和表达。	高等数学 I；大学物理 IV；线性代数；概率论与数理统计，人工智能导论；计算机网络
	1.2 能够对特定的软件工程问题进行数学建模，并能对模型进行求解。	离散数学；数据结构与算法；面向对象需求分析与建模；操作系统
	1.3 能够将学科基础知识、软件工程专业知识和数学模型方法用于解决软件工程问题。	程序设计基础；数据库系统；数据库系统课程设计；专业发展选修课
	1.4 能运用学科与专业相关理论与实践知识对复杂软件工程问题的解决方案进行比较与综合。	Web 技术基础课程设计；软件工程基础课程设计；应用级项目架构与开发课程设计
【2 问题分析】	2.1 能够运用数学和自然科学方法，结合计算机专业知识对工程问题进行识别和表达。	高等数学 I；大学物理 IV；线性代数；概率论与数理统计；离散数学；人工智能导论
	2.2 能够运用图表、流程图、数据流图等工程方法对软件工程领域复杂工程问题进行描述和表达，并获得有效的结论。	程序设计基础；软件工程基础；面向对象需求分析与建模；数据库系统；计算机网络；专业发展选修课
	2.3 能够通过文献查阅，针对软件工程问题，运用数学、自然科学和计算机相关知识进行分析，得到解决问题的最佳途径。	毕业论文（设计）；数据结构与算法；面向对象程序设计；学科竞赛训练
【3 设计/开发解决方案】	3.1 能够运用软件设计思想和软件工程基本方法和原理，根据复杂软件工程问题的需求确定基本思路和解决方案。	操作系统；软件工程基础；软件工程基础课程设计；JavaScript 高级编程；Web 技术基础
	3.2 能够综合运用所学专业知识和，对特定的软件系统、模块和组件进行设计和实现。	应用级项目架构与开发课程设计；JavaScript 高级编程课程设计；专业发展选修课
	3.3 能够在安全、法律、文化及环境等约束条件下通过经济、技术、操作评价等论证设计方案的可行性。	程序设计基础；面向对象程序设计；软件工程基础；专业实习
	3.4 能够在软件设计和开发过程中体现一定的创新意识。	创新创业项目训练；大学生创新创业教育实践；毕业论文（设计）
【4 研究】	4.1 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂软件工程问题进行调研和分析，并能设计相应的实验方案。	数据结构与算法；应用级项目架构与开发课程设计；专业发展 选修课
	4.2 能够按照实验方案，搭建实验环境，开展实验，并能采集、记录和整理实验数据。	Web 技术基础课程设计；数据库系统课程设计；JavaScript 高级编程课程设计；学科竞赛训练

	4.3 能够建立软件模型、设计实验、分析和解释数据，并通过信息综合得到合理、有效的结论。	数据库系统；软件工程基础课程设计；面向对象需求分析与建模；毕业论文（设计）
【5 使用现代工具】	5.1 了解最新的软件系统设计、开发、测试过程中所需要的开发环境和工具，并了解不同开发环境和工具的性能和特点。	应用级项目架构与开发；Web 技术基础；面向对象需求分析与建模；JavaScript 高级编程；专业见习；实验室安全教育
	5.2 能够选择与使用恰当的现代工具对计算机软件系统进行设计、开发、测试和维护。	软件质量保证与测试；专业实训；毕业论文（设计）；实验室安全教育；JavaScript 高级编程
	5.3 能够了解软件开发环境和工具在复杂工程问题实践中的局限性。	应用级项目架构与开发；软件工程基础；实验室安全教育
【6 工程与社会】	6.1 了解软件工程相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对软件工程活动的影响。	计算机文化；计算机网络；认知见习
	6.2 能够分析、评价软件工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	专业见习；专业实训；专业实习
	6.3 能够完成软件工程项目实践过程，能够撰写各类软件工程文档并进行评价。	Web 技术基础课程设计；数据库系统课程设计；JavaScript 高级编程课程设计；应用级项目架构与开发课程设计；毕业论文（设计）
【7 环境和可持续发展】	7.1 了解软件工程的前言技术与行业发展动态，知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵，理解软件工程项目实施对环境和社会可持续发展的影响。	计算机文化；认知见习；专业见习；专业实习；大学生职业生涯规划；人工智能导论；实验室安全教育；思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；大学生职业生涯规划
	7.2 能够站在软件工程及软件行业政策、法律法规、行业标准、发展趋势的角度思考软件工程项目实践。	形式与政策；中国近现代史纲要；马克思主义基本原理；专业实训；专业实习；毕业论文（设计）；形式与政策；大学生心理健康教育；人文社会与科学素养课程
【8 职业规范】	8.1 树立社会主义核心价值观、世界观、人生观，具有良好的人文和社会科学素养，能够理解个人与社会的关系，了解中国国情和中国传统文化。	形式与政策；中国近现代史纲要；马克思主义基本原理；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平新时代中国特色社会主义思想概论；中华优秀传统文化；人文社会与科学素养课程
	8.2 能够具备软件工程师的专业素质、职业道德和规范，能在工程实践中履行责任、诚实公正、诚信守则。	大学美育；软件质量保证与测试；大学生创新创业教育实践；认知见习
	8.3 具有良好的身体素质和心理素质，理解软件工程师对社会和环境的责任，并能在工程实践中自觉履行。	大学体育；劳动教育；军事课程；大学生心理健康教育；认知见习
【9 个人和团队】	9.1 能够与多学科背景下的团队成员进行有效沟通，能够综合团队成员的意见，并进行合理的决策。	创新创业项目训练；学科竞赛训练；大学生创新创业教育实践；大学生创业基础
	9.2 具有良好的组织协调能力，能够组织团队成员开展工作，也能独立的完成团队分配的任务。	大学生创新创业教育实践；专业实训
【10 沟通交流】	10.1 能够运用恰当的工具阐述工作成果，与业界同行和社会公众进行有效的沟通和交流。	计算机文化；创新创业项目训练；专业实习
	10.2 能够了解软件工程领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	专业见习；专业实训；毕业论文（设计）
	10.3 能够掌握一门外语，具备在跨文化背景下就复杂软件工程问题进行基本沟通和交流的能力。	应用外语；大学英语
【11 项目管理】	11.1 了解软件工程项目的特点，掌握软件开发全过程的成本构成，掌握其所涉及的管理和经济决策方法，并理解其经济决策问题。	Web 技术基础；面向对象程序设计；软件工程基础；创新创业项目训
	11.2 能够在多学科环境下，将工程管理原理、经济决策方法用于评估和管理项目。	软件工程基础课程设计；软件质量保证与测试；应用级项目架构与开发
【12 终身学习】	12.1 具有自主学习和终生学习的意识，具有查找和阅读计算机专业文献能力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；大学外语，应用外语；人文社会与科学素养课程
	12.2 具备跟踪专业领域前沿知识、持续学习新知识、适应专业及社会的发展需求和职业发展的能力。	形式与政策；大学生就业指导；认知见习；操作系统

十、课程对毕业要求指标点支撑矩阵表

[illegible]

毕业要求 课程名称	1 工程知识				2 问题分析				3 设计/开发解决方案				4 研究				5 使用现代工具				6 工程与社会				7 环境和可持续发展				8 职业规范				9 个人和团队				10 沟通交流				11 项目管理		12 终身学习																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
数学系统			H			M								L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

十一、人才培养方案修订说明

通过到兄弟院校和校企合作企业调研，并召开毕业生座谈会和在校生座谈会，听取校外专家意见和建议，结合人工智能学院发展方向制订本人才培养方案。通过开设独立的课程设计，强化学生的项目开发能力；通过设置创新创业学分，激励学生在课外时间投入到学科竞赛和创新创业项目中，培养学生的团队合作能力、沟通能力和创新创业能力；鼓励学生通过学科竞赛、计算机技术与软件专业技术资格证书及计算机软件能力认证等证书进行学分置换，提高学生的学习积极性和高阶性。

1. 本次修订执行时间：2022.8

2. 本次修订培养方案的负责人与参加人员：

负责人：于永彦、何文孝、刘丽娟

教师代表：唐年庆、蒋明芳、刘益和、胡晓容、旷江明、唐春兰、张双、杨国军、傅荣会、袁宇丽、余文春、张雪臻、陈苹、文琴、侯红英

高校专家：赵定远、贺春林

教育行政部门代表：胡玲

本专业毕业生代表：张大科、杨鑫

本专业在校生代表：严飞、凌志伟

十二、培养方案执行的保障条件

1. 制定过程严谨。本专业人才培养方案的制定是在学校教务处统一领导下，按照《内江师范学院本科专业人才培养方案（2022版）修订指导意见》规定的制定原则和实施细则，结合上级文件精神，在广泛征求用人单位、行政主管部门、同行、教师和学生代表意见的基础上制定的。制定的培养方案首先由学院教学委员会、学术委员会审议，再经学院党政联席会议审核后，提交学校教务处审查，学校组织教学指导委员会、学术委员会再次审核，通过后，报学校校长办公会审定，最后以正式文件下发，方可予以执行。

2. 实施过程严格。本专业人才培养方案以教学任务的形式执行。教务处每学期根据培养方案下达教学任务，学院组织落实教学任务，安排授课教师，经专业负责人、院领导签字后，上报教务处审核通过。任课教师根据课程教学大纲和课表，编制教学进度表，报教务处批准后执行。课程结束后按课程性质进行考核，评定成绩，做好课程总结。在教学任务执行过程中，教务处和学院通过学生座谈会、教学检查、听课、教学督导等方式，进行质量监控。

3. 变更程序严肃。已批准执行的培养方案不得随意进行修改。如果需要调整开课顺序、课程学时、选修课变更等，由学校教学指导委员会审定、教务处审核备案后实施；增减或调换必修课导致课程结构变化的，均需按修订程序进行，即学院申请、教务处审查、校教学指导委员会批准后方可实施。

4. 办学基础厚实。学院拥有一支理论基础扎实、实践经验丰富的高素质专任教师队伍，建有设施齐全、功能互补的专业实验室、实践基地和创新创业平台，拥有一批合作历史悠久、协同办学成效显著的友好单位和客座教授，建有完备的教学管理制度，总结出一套行之有效的教学模式，建有科学合理的教学质量评价标准和反馈体系。学校办学效果突出，近五年来，我院学生获得各级各类学科竞赛奖项近 200 项，共有 60 余名学生考上研究生，约 20 名学生实现自主创业，毕业生就业率连年达 90%以上。

编制人：刘丽娟

审核人：何文孝

审定人：于永彦

2022 年 8 月 23 日