

# 计算机科学与技术专业本科人才培养方案

学科门类 理学      专业代码 080901      授予学位 理学学士

## 一、专业简介

根据“新时代西部大开发”、“成渝地区双城经济圈建设”、“县域经济开发”和“国内国际经济双循环”对计算机科学与技术人才的需求，计算机科学与技术专业通过自然科学、人文社科、计算机硬件与软件等方面的基础知识和理论体系的学习，通过课堂教学、课程实验、专业见习、专业实习、专业实训和毕业论文等多种课内外教学环节，培养具备扎实的自然科学基础知识以及计算机科学与技术基础理论和专业知识，在计算机应用领域可以胜任计算机软硬件系统的分析、设计、开发、测试、部署、运维与管理等工作的应用型人才。

计算机科学与技术专业从 2000 年开始招收本科，2008 年通过教育部本科教学水平合格评估，2018 年通过教育部本科教学工作审核性评估。本专业经过 22 年的发展，培养了一支结构合理、素质优良、稳定可持续发展的高素质教师队伍。计算机科学与技术专业生源稳定，毕业生专业能力强，综合素质全面，择业面宽，就业情况良好。

## 二、培养目标

本专业贯彻“以生为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，面向中西部 IT 行业，培养具有良好的政治素养与道德修养，职业胜任能力和可持续发展能力的高素质复合型应用人才为目标，能在科研部门、企事业单位、技术和行政管理部门等从事软硬件系统分析、设计、开发、运维等工作的应用型本科人才。

### 五年预期目标：

培养目标 1：具有良好的思想品德、法律法规意识、计算机职业道德以及社会责任感，具有良好的质量、安全、服务意识和责任。

培养目标 2：具有良好的人文素养与科学素养，富有创新精神，掌握计算机科学与技术的基本思维方法、研究方法和工程实践方法，以及计算机软硬件系统分析、设计、开发所需要的基本理论、基本知识和基本技能，了解计算机学科的发展趋势和基本的创新方法。

培养目标 3：具有计算机专业素养，计算机科学与技术领域的科学研究、技术开发和应用服务的基本能力，并能应用计算机科学的基本知识和思维方式去求解问题、设计

系统和理解人类行为的计算思维能力，能够胜任计算机相关技术领域的管理、研发、技术服务等岗位的工作。

培养目标 4：具有较强的终身学习能力和团队合作能力，能紧跟学科专业发展实现自身综合素质和业务水平的提升。

### 三、毕业要求

1. 工程知识：了解计算机科学与技术的起源、发展和研究对象，能够将数学、自然科学、人文科学和计算机科学与技术专业知识用于解决计算机领域相关问题，把握计算机系统发展机遇，知晓 IT 行业未来三到五年所需要的技术和人才。

2. 问题分析：掌握本专业所需的数学、自然科学等知识，具备抽象思维、逻辑推理以及解决实际问题的能力。

3. 设计/开发能力：具有针对计算机领域的实际问题，设计、开发满足特定需求的计算机应用系统，并考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境等因素的能力。

4. 研究能力：具有运用科学原理和科学方法，通过设计实验、采集数据、分析数据和信息融合等过程，对计算机领域的实际问题进行研究的能力。

5. 使用现代工具：能够选择与使用恰当的信息资源等现代工具，对复杂问题进行分析、计算与设计。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，具有在计算机领域的工程实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任的能力。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：树立社会主义核心价值观，具有良好的身体素质、心理素质、政治素养与道德修养；具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在专业实践中理解并遵守 IT 行业职业道德和规范，履行责任。

9. 创新创业能力和团队意识：了解创业的基本知识、基本理论、基本方法，具有创新思维与创业能力；有正常的人际关系和团队精神，身心健康；能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通能力：至少掌握一门外语，具备一定的国际视野，了解专业及其相关领域的国际基本状况；能够在跨文化背景下就计算机科学与技术问题与业界同行及社会公众进行沟通和交流。

11. 项目管理：能够按照工程项目或产品的设计和实施的全周期、全流程进行的过

程管理，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和自我发展的能力，能及时了解计算机领域的最新理论、技术及国际前沿动态的能力。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
工程知识		√	√	
问题分析		√	√	
设计/开发能力		√	√	
研究能力		√	√	
使用现代工具			√	√
工程与社会	√	√		
环境和可持续发展				√
职业规范	√			
创新创业能力和团队意识		√		
沟通能力		√		√
项目管理			√	√
终身学习				√

#### 四、核心（主干）课程

面向对象程序设计、计算机网络、数据结构与算法、数据库系统、操作系统、计算机组成原理、编译原理、JavaWeb 开发技术。

#### 五、学制、学分和学位

1. 学制：标准学制 4 年，修业年限 3~6 年。
2. 学分：第一课堂学业学分：160 学分。第二课堂 8 学分，全部修满，方可毕业。
3. 学位：取得毕业资格并符合学校规定的学位授予条件，授予理学学士学位。

## 六、课程结构与学分（时）分布

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例
通识课程	必修	37.5	23.44%	543	18.08%	7.5	4.69%	405	13.48%	51	31.88%
	选修	6	3.75%	96	3.20%						
学科基础课程	必修	38.5	24.06%	616	20.51%	7.5	4.69%	180	5.99%	46	28.75%
专业发展课程	必修	14.5	9.06%	232	7.72%	14.5	9.06%	348	11.58%	41	25.63%
	选修	4	2.50%	64	2.13%	8	5.00%	192	6.39%		
创新创业课程	必修					3	1.88%	72	2.40%	6	3.75%
	选修					3	1.88%				
集中实践环节	必修					16	10.00%	256	8.52%	16	10.00%
	选修										
合计	必修	90.5	56.56%	1391	46.30%	48.5	30.31%	1261	41.98%	160	100%
	选修	10	6.25%	160	5.33%	11	6.88%	192	6.39%		

说明：实践课程比例为总学分的 37.19%。

## 七、第二课堂素质活动与德育实践课程结构

序号	项目	内容	学分
1	思想政治素养	思想政治教育 with 素质培养	1
2	道德品质素养	行为自律与文明养成训练	1
		职业能力与创新创业培训	1
3	实践劳动素养	社会实践与公益活动体验	2
		劳动观念与劳动意识养成	
4	科学人文素养	人文养成与科学精神培养	2
5	心理素养	心理认知与健康心理	0.5
6	法纪素养	法纪观念教育	0.5

说明：参照《内江师范学院第二课堂素质活动与德育实践课程（“第二课堂成绩单”）实施办法（修订）》（内师学字〔2020〕6号）进行认定。

## 八、教学计划进程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学 时				开课学期	考核类型	备注
				总学时	理论课	实验课	实践课			
通识教育 必修课程	GB0640014	思想道德与法治	3	54	45		9	1	考查	
	GB0640015	中国近现代史纲要	3	54	45		9	2	考查	
	GB0640016	马克思主义基本原理	3	54	45		9	3	考查	
	GB0640017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	45		9	4	考查	
	GB0640021	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45		9	4	考查	
	GB0640008	形势与政策 I	2	64	40		24	1	考查	
	GB0640009	形势与政策 II						2	考查	
	GB0640010	形势与政策 III						3	考查	
	GB0640011	形势与政策 IV						4	考查	
	GB0640012	形势与政策 V						5	考查	
	GB0640013	形势与政策 VI						6	考查	
	GB1240004	大学生心理健康教育	2	32	32			1	考查	
	GB0840001	大学体育 I	4	144			144	1	考查	
	GB0840002	大学体育 II						2	考查	
	GB0840003	大学体育 III						3	考查	
	GB0840004	大学体育 IV						4	考查	
	GB0540001	大学外语 I	4	64	32	16	16	1	考试	
	GB0540002	大学外语 II	4	64	32	16	16	2	考试	
	GB0540010	应用外语	4	64	64			3	考查	
	GB0140005	中华优秀传统文化	1	16	16			2	考查	
	GB0940001	大学美育	1	16	16			3	考查	
	GB1340004	军事技能	2	112			112	1	考查	
	GB1340003	军事理论	2	32	32			2	考查	
	SZ1040057	劳动教育	2	32	16		16	1-6	考查	
	GB2040008	大学生职业生涯规划	0.5	10	10			1	考查	
	GB2040009	大学生创业基础	1	18	18			4	考查	
	GB2040002	大学生就业指导	0.5	10	10			6	考查	
	小计		45	948	543	32	373			
通识教育 选修课程	人文社会与科学素养课程(见说明)		6	96	96					
学科基础 课程	JC0247023	高等数学 I (上)	5	80	80			1	考试	
	JC1040049	程序设计基础	4	72	48	24		1	考试	
	ZB1040279	计算机文化	3	56	32	24		1	考试	
	ZB1040284	实验室安全教育	0.5	8	4		4	1	考查	
	JC0247024	高等数学 I (下)	5	80	80			2	考试	
	JC0247032	线性代数	3	48	48			2	考试	
	JC0340007	大学物理 IV	2	32	32			2	考试	
	ZH1040041	计算机网络	3.5	60	48	12		2	考试	

		JC1040042	数据结构与算法	3.5	64	40	24		3	考试		
		JC0241029	概率论与数理统计	3	48	48			3	考试		
		ZB1040260	数据库系统	3.5	64	40	24		3	考试		
		ZB1040119	操作系统	3	52	40	12		4	考试		
		JC1040045	计算机组成原理	4	72	48	24		5	考试		
		ZB1040314	编译原理	3	56	32	24		6	考试		
		小计			46	792	620	168	4			
专业发展 必修课程		ZB1040040	面向对象程序设计	4	76	40	36		2	考试		
		ZB1040223	Photoshop 图像处理技术	2	48			48	3	考试		
		ZB1040289	JavaScript 程序设计	4	80	32	48		3	考试		
		ZB1040294	Web 前端设计基础	3	56	32	24		4	考试		
		ZB1040293	UI 设计	3	64	16	48		4	考试		
		ZB1040295	Web 前端设计实训	2	48			48	5	考查		
		ZB1040291	JavaWeb 开发技术	4	80	32	48		5	考试		
		ZX1040251	软件工程	2	32	32			6	考试		
		ZB1040292	JavaWeb 项目开发实训	2	48			48	6	考查		
		ZB1040282	人工智能导论	3	48	48			6	考试		
		小计			29	580	232	204	144			
专业发展 选修课程	基础 板块	JC1040063	网络安全	3	56	32	24		5	考查	说明： 根据时代 发展需要， 专业发展 选修课程 可做适当 调整。	
		JC1040064	教育科学研究方法	3	56	32	24		5	考查		
		JC1040065	C++高级程序设计	3	56	32	24		5	考查		
		JC1040066	Linux 基础	3	56	32	24		6	考查		
		JC1040067	计算机视觉	3	56	32	24		6	考查		
	应用 板块	JC1040068	计算机作品设计	3	72			72	4	考查		
		JC1040069	SSH 框架技术	3	72			72	5	考查		
		JC1040070	嵌入式开发技术	3	72			72	5	考查		
		JC1040071	Python 数据可视化	3	56	32	24		6	考查		
		JC1040072	大型数据库技术	3	56	32	24		6	考查		
		JC1040073	科技论文写作	3	56	32	24		6	考查		
		JC1040074	人工智能与智能生活	3	56	32	24		6	考查		
	理论 研究 提升 板块	JC1040075	机器人技术	3	56	32	24		5	考查		
		JC1040076	算法分析与设计	3	56	32	24		5	考查		
		JC1040077	深度学习与人工智能	3	56	32	24		6	考查		
		JC1040078	大数据与云计算	3	56	32	24		6	考查		
小计			12	256	64	48	144					
要求选修学分不少于 12 学分												
创新创业 课程	必修 课程	SZ1040055	学科竞赛训练	1.5	36			36	3	考查	课外实施	
		SZ1040056	创新创业项目训练	1.5	36			36	4	考查		
	选修 课程	ZX1040281	大学生创新创业教育实践	3					1-6	考查		
	小计			6	72			72				
	要求创新创业选修课程学分不少于 3 学分											

综合实践 环节	SZ1040031	专业见习	1	2 周			2 周	3	考查	
	SQ1040006	专业实训	3	4 周			4 周	6	考查	
	SZ1040007	专业实习	6	8 周			8 周	7	考查	
	SQ1040012	毕业论文(设计)	6	16 周			16 周	7-8	考查	
	小计		16	30 周			30 周			
总学分合计			160							
总学时合计				2744 +30 周	1555	452	737+30 周			

说明：通识选修课程见下表（根据专业特点可选择）

序号	系列	要求	学分
1	人文社会科学系列	任选	6
2	自然科学与技术系列		
3	艺术、体育与健康系列	至少选修一门公共艺术课程（包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等课程。）	
4	创新创业教育系列	任选	
5	综合素质训练系列	任选	
6	峨眉武术系列	任选	

## 九、课程对毕业要求指标点的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
【1. 工程知识】	1.1 了解计算机科学与技术的起源、发展和研究对象，能够把握计算机系统发展机遇，知晓 IT 行业未来三到五年所需学科与工程知识要的技术和人才。 1.2 具有将数学、自然科学、人文科学和计算机科学与技术专业知识用于解决计算机领域相关问题的能力。	高等数学；线性代数；概率论与数理统计；计算机网络；数据结构与算法；操作系统；数据库系统；计算机组成原理；编译原理；人工智能导论；软件工程；通识选修课程；程序设计基础等。
【2. 问题分析】	2.1 掌握本专业所需的数学、自然科学等知识。 2.2 具备抽象思维、逻辑推理能力和运用于解决实际问题的能力。	高等数学；线性代数；大学物理IV；概率论与数理统计；面向对象程序设计；编译原理；计算机网络；JavaScript 程序设计；学科专业发展选修课；Photoshop 图像处理技术；学科竞赛训练；人工智能导论；程序设计基础；毕业论文（设计）等。

【3. 设计/开发能力】	<p>3.1 具有针对计算机领域的实际问题,综合运用所学专业知 识进行设计和实现的能力。</p> <p>3.2 能够在安全、法律、文化及环境等约束条件下通过经济、技术、操作评价等论证设计方案的可行性。</p>	<p>程序设计基础; Web 前端设计基础; Web 前端设计实训; 面向对象程序设计; Photoshop 图像处理技术; 操作系统; 数据库系统; 创新创业项目训练; JavaWeb 项目开发实训; 专业实习; 毕业论文(设计); UI 设计等。</p>
【4. 研究能力】	<p>4.1 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂问题进行调研和分析,并能设计相应的实验方案。</p> <p>4.2 能够按照实验方案,搭建实验环境,开展实验,并能采集、记录和整理实验数据。</p> <p>4.3 能够通过设计实验、采集数据、分析数据和信息融合等过程,具有对计算机领域的实际问题进行研究的能力。</p>	<p>专业实习; 数据结构与算法; 计算机组成原理; 编译原理; Web 前端设计基础; Web 前端设计实训; 编译原理; 毕业论文(设计); JavaWeb 项目开发实训; 学科竞赛训练; JavaScript 程序设计; 应用外语; JavaWeb 开发技术; 大学外语等。</p>
【5. 使用现代工具】	<p>5.1 能够选择与使用恰当的信息资源等现代工具,对复杂问题进行分析、计算与设计。</p> <p>5.2 能够了解现代工具在实践中的局限性。</p>	<p>UI 设计; 专业见习; 专业实训; 通识选修课程; 学科专业发展选修课; JavaScript 程序设计; 概率论与数理统计; 实验室安全教育; 毕业论文(设计)等。</p>
【6. 工程与社会】	<p>6.1 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,具有在计算机领域的工程实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任的能力。</p> <p>6.2 能够完成软件工程项目实践过程,能够撰写各类软件工程文档并进行评价。</p>	<p>Web 前端设计实训; 软件工程; 创新创业选修课程; 计算机网络; 专业见习; 计算机文化; 通识选修课程; 专业实习; 专业实训; 毕业论文(设计)等。</p>
【7. 环境和可持续发展】	<p>7.1 了解 IT 行业发展动态,知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵。</p> <p>7.2 理解项目实施对环境和社会可持续发展的影响,能够站在 IT 行业政策、法律法规、发展趋势的角度思考项目实践。</p>	<p>专业实习; 专业实训; 毕业论文(设计); 实验室安全教育; 专业见习; 专业发展选修课程; 思想道德与法治; 中华优秀传统文化; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论; 大学美育; 大学生心理健康教育; 中国近现代史纲要; 形势与政策; 军事课程; 马克思主义基本原理等。</p>



【8. 职业规范】	<p>8.1 树立社会主义核心价值观，具有良好的身体素质、心理素质、政治素养与道德修养。</p> <p>8.2 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在专业实践中理解并遵守 IT 行业职业道德和规范，履行责任。</p>	<p>思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平新时代中国特色社会主义思想概论；马克思主义基本原理；中国近现代史纲要；军事课程；中华优秀传统文化；大学生职业生涯规划；专业实训等。</p>
【9. 创新创业能力和团队意识】	<p>9.1 了解创业的基本知识、基本理论、基本方法，具有创新思维与创业能力。</p> <p>9.2 有正常的人际关系和团队精神，身心健康。</p> <p>9.3 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。</p>	<p>大学生创业基础；大学体育；创新创业选修课程；军事课程；大学美育；Web 前端设计基础；Web 前端设计实训；JavaWeb 项目开发实训；UI 设计；学科竞赛训练；创新创业项目训练；大学生职业生涯规划等。</p>
【10. 沟通能力】	<p>10.1 至少掌握一门外语，具备一定的国际视野。</p> <p>10.2 了解专业及其相关领域的国际基本状况。</p> <p>10.3 能够在跨文化背景下就计算机科学与技术问题与业界同行及社会公众进行沟通和交流。</p>	<p>大学生心理健康教育；创新创业项目训练；专业见习；毕业论文(设计)；大学外语；应用外语；计算机文化；大学生就业指导；大学体育等。</p>
【11. 项目管理】	<p>11.1 能够按照工程项目或产品的设计和实施的全周期、全流程进行的过程管理。</p> <p>11.2 能够在多学科环境下，将工程管理原理、经济决策方法用于项目评估和管理。</p>	<p>软件工程；专业见习；专业实习；专业实训；Java 项目开发实训；面向对象程序设计；JavaWeb 项目开发实训；创新创业项目训练等。</p>
【12. 终身学习】	<p>12.1 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和自我发展的能力。</p> <p>12.2 能及时了解计算机领域的最新理论、技术及国际前沿动态的能力。</p>	<p>劳动教育；军事课程；中华优秀传统文化；UI 设计；操作系统；形式与政策；大学生心理健康教育；大学外语；应用外语；计算机文化；大学生就业指导；通识选修课程；学科专业发展选修课；Photoshop 图像处理技术等。</p>

十、课程对毕业要求指标点支撑矩阵表

课程		1 工程知识			2 问题分析			3 设计/开发能力			4 研究能力			5 使用现代工具			6 工程与社会			7 环境和社会可持续发展			8 职业规范			9 创新创业能力和团队意识			10 沟通能力			11 项目管理		12 终身学习	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2							
思想政治理论课															M	L	H																		
中国近现代史纲要																L	H																		
马克思主义基本原理																	H																		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论															M	H																			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																	H																		
形势与政策															L	L															M				
大学生心理健康教育															M	L							H								L				
大学体育																				M			L												
大学外语												L										H		M							L				
应用外语											L											H		M							L				
中华优秀传统文化																																			
大学美育															M					M															
军事训练																						H									L				
劳动教育																				L													H		
大学生职业生涯规划																				M															
大学生创业基础																			H	M	M														
大学生就业指导																							M								L				
高等数学 I			H	H	M																														
计算机文化													M	L																					
程序设计基础			L		M		H																											H	
大学物理IV				M																															
实验室安全教育																H	M																		
面向对象程序设计					M		H																							L					
数据结构与算法		L	M						M																										

毕业要求	1 工程知识		2 问题分析		3 设计/开发能力		4 研究能力			5 使用现代工具		6 工程与社会		7 环境和社会可持续发展		8 职业规范		9 创新创业能力和团队意识			10 沟通能力			11 项目管理		12 终身学习	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
课程																											
线性代数		H	H	M																							
概率论与数理统计		H	H	M						L																	
操作系统		L			H																						M
数据库系统		H		M					L																		
计算机组成原理	H							M																			
Web 前端设计基础					H			H										M									
Web 前端设计实训					H				H				M							L							
编译原理		H		M			M																				
Photoshop 图像处理技术				L	H																						M
UI 设计					H					H										M				H	H	L	
软件工程	M												H														
人工智能导论	H		M											L													
计算机网络	H			M																							
JavaScript 程序设计				H				M		L																	
JavaWeb 开发技术				H				H																			
JavaWeb 项目开发实训					H		M													M			L	L			
通识选修课程	M										M															L	M
学科专业发展选修课			H							M	M															H	L
学科竞赛训练				M					H									L									
创新创业项目训练						H												H			M		L				
创新创业选修课程					H												M	L	M								
专业见习										H		M											L				
专业实训											H				M										L		
专业实习						H		H					M	H	M												
毕业论文(设计)				H		H	H	H	H		H				M								L				

备注：课程对毕业要求的支撑强度依据第九部分中课程对毕业要求分解指标的支撑情况确定，其具体的判断标准如下：两个指标的支撑情况：H/HL/HM/HH（高支撑），M/ML/MM（中支撑），L/LL（低支撑）。三个指标的支撑情况：HH/HHL/HHM/HHH（高支撑）；H/HL/HLL/HM/HML/HMM/MM/MLL/MMM/（中支撑）；L/LL/LLL/ML/MLL/MLL（低支撑）。

## 十一、人才培养方案修订说明

为开展 2022 级计算机科学与技术专业本科人才培养方案的修订,本专业于 2022 年 4 月组织了 IT 行业专家、用人单位代表和在校学生代表,针对 2018 级本科人才培养方案的培养目标进行了评价。根据 2022 年 5 月学校下发的《内江师范学院本科专业人才培养方案(2022 版)修订指导意见》文件要求,本专业进一步开展了人才需求调研和培养目标定位的论证工作。根据对 2018 级本科人才培养目标的评价、需求调研与论证的情况,本专业对 2022 级人才培养方案进行了修订,形成了 2022 级本科人才培养方案。

1. 本次修订执行时间: 2022.08

2. 本次修订培养方案的负责人与参加人员:

**负责人:** 于永彦、何文孝、胡晓容

**教师代表:** 唐年庆、蒋明芳、李尧、袁宇丽、张双、孙元华、刘丽娟、杨国军、凌伟、张梦萍、张攀、余永武、王玉珍、文乔农、徐晶、卿立兴

**高校专家:** 贺春林

**教育行政部门代表:** 胡玲

**本专业毕业生代表:** 彭小诚、陈汐、余佳运、江翰林

**本专业在校生代表:** 折日坡、冯艳

## 十二、培养方案执行的保障条件

1. 制定过程严谨。本专业人才培养方案的制定是在学校教务处统一领导下,按照《内江师范学院本科专业人才培养方案(2022 版)修订指导意见》规定的制定原则和实施细则,结合上级文件精神,在广泛征求用人单位、行政主管部门、同行、教师和学生代表意见的基础上制定的。制定的培养方案首先由学院教学委员会、学术委员会审议,再经学院党政联席会议审核后,提交学校教务处审查,学校组织教学指导委员会、学术委员会再次审核,通过后,报学校校长办公会审定,最后以正式文件下发,方可予以执行。

2. 实施过程严格。本专业人才培养方案以教学任务的形式执行。教务处每学期根据培养方案下达教学任务,学院组织落实教学任务,安排授课教师,经教研室主任、院领导签字后,上报教务处审核通过。任课教师根据课程教学大纲和课表,编制教学进度表,报教务处批准后执行。课程结束后按课程性质进行考核,评定成绩,做好课程总结。在教学任务执行过程中,教务处和学院通过学生座谈会、教学检查、听课、教学督导等方式,进行质量监控。

3. 变更程序严肃。已批准执行的培养方案不得随意进行修改。如果需要调整开课顺序、课程学时、选修课变更等,由学校教学指导委员会审定、教务处审核备案后实施;增减或调换必修课导致课程结构变化的,均需按修订程序进行,即学院申请、教务处审查、校教学指导委员会批准后方可实施。

4. 办学基础厚实。学院拥有一支理论基础扎实、实践经验丰富的高素质专任教师队伍,建有设

施齐全、功能互补的专业实验室、实践基地和创新创业平台，拥有一批合作历史悠久、协同办学成效显著友好单位和客座教授，建有完备的教学管理制度，总结出一套行之有效的教学模式，建有科学合理的教学质量评价标准和反馈体系。学校办学效果突出，近五年来，我院学生获得各级各类学科竞赛奖项近 200 项，共有 60 余名学生考上研究生，约 20 名学生实现自主创业，毕业生就业率连年达 90% 以上。

编制人：胡晓容

审核人：何文孝

审定人：于永彦

2022 年 8 月 23 日